

Q.P. Code – 56531

Final Year M.A. Degree Examination, DECEMBER 2017

(Directorate of Distance Education)

Education

(DPB 510) TECHNOLOGY OF TEACHING

Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 70/80

Instructions to Candidates :

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಗಳು :

- 1) Students who have attended 30 marks I-A scheme will have to answer for total of 70 marks.  
30 ಅಂಕಗಳ ಆಂತರಿಕ ಪದ್ಧತಿಯಡಿಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು 70 ಅಂಕಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಬೇಕು.
- 2) Students who have attended 20 marks I-A scheme will have to answer for total of 80 marks.  
20 ಅಂಕಗಳ ಆಂತರಿಕ ಪದ್ಧತಿಯಡಿಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು 80 ಅಂಕಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಬೇಕು.
- 3) Answer any FIVE of the following questions under Section-A (For students under both the 70 and 80 marks schemes). Each question carries 14 marks.  
ವಿಭಾಗ-ಎ ನ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ (70 ಮತ್ತು 80 ಅಂಕಗಳಿರದೂ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಅನ್ವಯಿಸುತ್ತದೆ). ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ 14 ಅಂಕಗಳು.
- 4) Q. No. 11 in Section-B is compulsory for the students under 80 marks scheme only.  
80 ಅಂಕಗಳ ಆಂತರಿಕ ಪದ್ಧತಿಯ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ವಿಭಾಗ-ಬಿ ನಲ್ಲಿನ 11ನೇ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

SECTION - A/ ವಿಭಾಗ - ಎ

Answer any FIVE of the following questions. All questions carry equal marks :

5 × 14 = 70

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು :

1. (a) Explain the concept of teaching according to Scheffler Smith and Green.  
ಶಿಕ್ಷಣ, ಸ್ಥಿತ್ ಮತ್ತು ಗ್ರೀನ್‌ರವರ ಪ್ರಕಾರ ಬೋಧನಾ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.  
(b) Bring out the concept of teaching and justify the statement "teaching is an art as well as science".  
ಕಲಿಕೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಿ ಮತ್ತು "ಬೋಧನೆಯು ಕಲೆಯೂ ಹೌದು ಮತ್ತು ವಿಜ್ಞಾನವೂ ಹೌದು". ಈ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸಿ. 7 + 7
2. (a) Describe the role of teacher in learning.  
ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.  
(b) Explain the nature and functions of teaching theories.  
ಕಲಿಕೆಯ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳ ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ. 7 + 7

**Q.P. Code – 56531**

3. (a) Discuss the Models approach to teaching.  
ಬೋಧನೆಯ ಮಾದರಿ ಉಪಕ್ರಮವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- (b) Examine team teaching and seminar approach in the context of teaching large groups. **7 + 7**  
ದೊಡ್ಡ ಗುಂಪಿನ ಬೋಧನಾ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ತಂಡ ಬೋಧನೆಯನ್ನು ಮತ್ತು ವಿಚಾರ ಸಂಕಿರಣ ಉಪಕ್ರಮವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.
4. (a) Explain the steps involved in Brainstorming.  
ಬುದ್ಧಿ ಕ್ಷೋಭೆಯಲ್ಲಿ ಒಳಗೊಂಡ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- (b) Explain the procedure for the preparation of programmed instruction material with suitable examples. **7 + 7**  
ಕ್ರಮಾನುಗತ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ವಸ್ತುವನ್ನು ಸಿದ್ಧಗೊಳಿಸುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆ ಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ.
5. (a) Explain the concept and components of micro teaching.  
ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಬೋಧನೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮತ್ತು ಘಟಕಾಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- (b) Explain any two strategies for integration of teaching skills. **7 + 7**  
ಬೋಧನಾ ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ಸಮನ್ವಯಗೊಳಿಸುವ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
6. (a) Discuss the components of skill of illustration with examples.  
ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ದೃಷ್ಟಾಂತಗಳನ್ನು ಬಳಸುವ ಕೌಶಲ್ಯದ ಘಟಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- (b) Explain concept attainment model of Jerome Bruner. **7 + 7**  
ಜೆರೋಮ್ ಬ್ರೂನರ್‌ರವರ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯ ಸಾಧನೆಯ ಮಾದರಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
7. (a) Explain the concept of teaching competency and teacher effectiveness.  
ಬೋಧನಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಕನ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿತ್ವದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- (b) Explain the procedure of assessing teaching based on learning outcomes. **7 + 7**  
ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಬೋಧನೆಯನ್ನು ಮೌಲ್ಯೀಕರಿಸುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
8. (a) Discuss the nature and applications of development model.  
ಬೆಳವಣಿಗೆ ಮಾದರಿಯ ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ಅನ್ವಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- (b) Describe the syntax and social system of non directive model. **7 + 7**  
ನಿರ್ದೇಶನ ರಹಿತ ಮಾದರಿಯ ಸಿಂಟ್ಯಾಕ್ಸ್ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.
9. (a) Discuss, how does 'Suchman's Inquiry Training Model cater to developing thinking skills among children.  
ಸಚ್‌ಮನ್‌ರವರ ತರ್ಕ ತರಬೇತಿ ಮಾದರಿಯು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಯೋಚನಾ ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸಲು ಹೇಗೆ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿದೆ? ಚರ್ಚಿಸಿ.
- (b) Explain contact plans and performance test as tools of evaluation. **7 + 7**  
ಗುತ್ತಿಗೆ ಯೋಜನೆ ಮತ್ತು ನಿರ್ವಹಣೆ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಸಾಧನಗಳಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

**Q.P. Code – 56531**

10. (a) Explain Medly's nine variable model.  
ಮೆಡ್ಲಿರವರ ಒಂಭತ್ತು ಚಲಕಗಳ ಮಾದರಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- (b) Describe the nature and importance of 'Lecture Discussion Model'. 7 + 7  
ಉಪನ್ಯಾಸ ಚರ್ಚಾ ಮಾದರಿಯ ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವವನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

SECTION – B/ವಿಭಾಗ – ಬಿ

**Compulsory** Question for **80** marks scheme only :

**80** ಅಂಕಗಳ ಪದ್ಧತಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಕಡ್ಡಾಯ ಪ್ರಶ್ನೆ :

11. Answer any **TWO** of the following questions : 2 × 5 = 10

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ :

- (a) Behavioural Systems Model  
ವರ್ತನಾ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳ ಮಾದರಿ
- (b) CCTV  
ಸಿ.ಸಿ.ಟಿ.ವಿ.
- (c) WWW – World Wide Web  
ವಿಶ್ವ ವ್ಯಾಪಿ ಜಾಲ
- (d) Biddle's method  
ಬಿಡಲ್ಸ್‌ಮನ್ ಮಾದರಿ

<https://www.kuvempuonline.com>

Whatsapp @ 9300930012

Send your old paper & get 10/-

अपने पुराने पेपर्स भिजे और 10 रुपये पायें,

Paytm or Google Pay से