



I Year M.A. in Education Examination, July/ August 2011
Directorate of Distance Education
METHODOLOGY OF EDUCATIONAL RESEARCH AND
EDUCATIONAL STATISTICS

Time : 3 Hours

Max. Marks : 70/80

Instructions : 1) Answer any **FIVE** of the following questions.

2) **Each question carry 14 marks for (Freshers/Repeaters) and Q.No. 11 is compulsory for freshers carrying 10 marks.**

1. a) Differentiate Basic Applied and Action Research on their various dimension with illustration.
b) Describe the characteristics of scientific method and its scope in educational research. **(7+7=14)**
1. a) ಮೂಲಭೂತ ಅನ್ವಯಿಕ ಮತ್ತು ಕ್ರಿಯಾ ಸಂಶೋಧನೆಗಳ ವಿಭಿನ್ನತೆಯನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ವ್ಯಾಖ್ಯಿಸಿ.
ಆ) ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಪದ್ಧತಿಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಅದರ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.
2. a) Describe need and importance of review of related literature.
b) Explain types and interrelationship among different variables. **(7+7=14)**
2. a) ಸಂಬಂಧಿತ ಸಾಹಿತ್ಯ ಅವಲೋಕನದ ಅಗತ್ಯತೆ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವವನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.
ಆ) ಚಲಕಗಳ ಪ್ರಕಾರಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ನಡುವೆ ಇರುವ ಸಹಸಂಬಂಧತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
3. a) What is the relationship between population and sample ? Explain the difference between probability and non probability sampling.
b) Explain the difference between research hypothesis and null hypothesis and their importance in educational research. **(7+7=14)**
3. a) ಸಮಸ್ಯೆ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಚಯನಕ್ಕಿರುವ ಸಂಬಂಧವೇನು ? ಸಂಭವನೀಯ ಮತ್ತು ಅಸಂಭವನೀಯ ಪ್ರತಿಚಯನಗಳಿಗೆ ಇವುಗಳ ವ್ಯಾಖ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
ಆ) ಸಂಶೋಧನಾಪ್ರಕಲ್ಪನೆ ಮತ್ತು ತರ್ವಾತಿ ಪ್ರಕಲ್ಪನೆಗಳ ಭಿನ್ನತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಹಾಗೂ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಅವುಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಒರೆಯಿರಿ.



4. a) What is historical research ? Explain its relevance to the present period.
- b) ‘Control is the essence of an experiment.’ Justify the statement highlighting the sources of invalidation of experiments. **(7+7=14)**
4. ಅ) ಇತಿಹಾಸಕ ಸಂಶೋಧನೆ ಎಂದರೆನು ? ಪ್ರಸ್ತುತ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಅದರ ಹೆಚ್ಚಿನ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ದಿವಾನು ವಿವರಿಸಿ.
- ಆ) ‘ನಿಯಂತ್ರಣವೇ ಒಂದು ಪ್ರಯೋಗದ ಸಾರ’ ಪ್ರಯೋಗದ ಸಿಂಧುತ್ವಕ್ಕೆ ತಗಲುವ ಧಕ್ಕಿಗಳನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಈ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸಿ.
5. a) Explain the procedure of parallel group design in educational research. Mention the merits and limitations.
- b) Differentiate cross sectional and longitudinal studies with example. Explain scope for such studies in education. **(7+7=14)**
5. ಅ) ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಸಮಾಂತರ ಗುಂಪು ವಿಧಾನ ರಚನೆಯ ವಿಧಾನವನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಯ ಸಹಾಯದಿಂದ ವಿವರಿಸಿರಿ. ಅದರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವಿಧಾನದ ಮೂಲಕ ಮತ್ತು ಉದಾಹರಣೆಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾಸಿಸಿ. ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಇವುಗಳ ಉಪಯೋಗದ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
- ಆ) ಅಡ್ಡಕೊಯ್ದ ಮತ್ತು ಉದ್ದಕೊಯ್ದ ವಿಧಾನದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾಸಿಸಿ. ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಇವುಗಳ ಉಪಯೋಗದ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
6. a) Discuss need of interview schedule for educational research. Detail out construction procedure.
- b) Describe establishing validity and reliability in achievement tests. **(7+7=14)**
6. ಅ) ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಸಂದರ್ಭ ನ ಪಟ್ಟಿಯ ಆಗತ್ಯತೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. ಅದರ ರಚನೆಯನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.
- ಆ) ಸಾಧನ ಪರಿಶೀಲನೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಿಂಧುತ್ವ ಮತ್ತು ವಿಶ್ಲಾಷನೀಯತೆ ಸಾಫಿಸ್ತಿಪ್ಪಣಿಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.
7. a) What are the properties and importance of NPC ? Explain with the help of diagram.
- b) Explain the concepts of Skewness and Kurtosis with example. **(7+7=14)**
7. ಅ) ಎನ್.ಪಿ. ಸಿ. ಯ ಗುಣಧರ್ಮ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವವೇನು ? ಚಿತ್ರದ ಸಹಾಯದಿಂದ ವಿವರಿಸಿರಿ.
- ಆ) ವಿಷಮತೆ ಮತ್ತು ಕುಕುದತೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿರಿ.



8. a) What is Chi-square test ? For what purpose and under what condition it is used ?
 b) From the following data example, whether the mean difference is significant and at what level ? Interpret the results accordingly. **(7+7=14)**

	Mean	S.D	N
Group I	125	20	400
Group II	117	19	300

8. a) ಕೈ ವರ್ಗ ಪರಿಕ್ಷೆ ಎಂದರೇನು ? ಅದು ಯಾವ ಯಾವ ಉದ್ದೇಶಗಳಿಗೆ ಮತ್ತು ಯಾವ ಯಾವ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸಲ್ಪಡುತ್ತದೆ ?
 b) ಕೆಳಗಿನ ದತ್ತಾಂಶಗಳಲ್ಲಿ ಮದ್ಯಮಾಂಶಗಳ ವೃತ್ತಾಸ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಯಾವ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಎಂಬುದನ್ನು ಪರಿಕ್ಷೇಪಿಸಿ ಮತ್ತು ಅಧ್ಯೇತಿಗಳನ್ನು ನಿರ್ದಿಷ್ಟಿಸಿ.

	ಸರಾಸರಿ	ಮಾ.ವಿ	N
ಗುಂಪು I	125	20	400
ಗುಂಪು II	117	19	300

9. a) Explain the concept of +ve, -ve and Zero correlation with illustration.
 b) Compute Pearson's product moment correlation for the following data : **(7+7=14)**

Students Name	A	B	C	D	E	F	G	H
Marks in Kannada	25	35	32	15	40	20	30	23
Marks in Science	17	40	35	20	43	20	30	35

9. a) ಸಹಸಂಬಂಧದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ ಮತ್ತು ಧನಾತ್ಮಕ, ಖರಾತ್ಮಕ ಮತ್ತು ಶಾಸ್ಯ ಪ್ರಕಾರದ ಸಹಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.



ಅ) ಕೆಳಗಿನ ದತ್ತಾಂಶಗಳಿಗೆ ಹಿಯರ್ಸನ್ ಪ್ರಾಡಕ್ಟ್ ಮೂಲೆಂಟ್ ಸಹಸಂಬಂಧವನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿಯಿರಿ.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಹೆಸರು	ಅ	ಬಿ	ಕೆ	ಡ	ಇ	ಫೆ	ಜ	ಹ
ಕ್ಷಮ್ಮದ ಸಾಧನಾರ್ಥ	25	35	32	15	40	20	30	23
ವಿಜ್ಞಾನ ಸಾಧನಾರ್ಥ	17	40	35	20	43	20	30	35

10. a) Explain generalization of results based on implications for researchers.
- b) Discuss the use of statistical packages in educational research. (7+7=14)

10. ಅ) ಸಂಶೋಧಕರಿಗಾಗಿ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಘಲಿತಾಂಶಗಳನ್ನು ಸಾಮಾನ್ಯೀಕರಿಸುವುದನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ಅ) ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಸಂಖ್ಯಾಶಾಸ್ತ್ರದ ಮೃದು ಸಾಮಗ್ರಿ ಕಟುಗಳ ಒಳಕೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Compulsory question for freshers only.

Answer **any two** of the following questions : (2×5=10)

11. a) Type I and Type II error.
- b) Biserial Correlation
- c) Degrees of freedom
- d) One tailed and two tailed tests.

11. ಅ) ಪ್ರಕಾರ 1 ಮತ್ತು ಪ್ರಕಾರ 2 ದೊಷಗಳು

- ಆ) ಬ್ಯೆಸಿರಿಯಲ್ ಸಹಸಂಬಂಧ
- ಇ) ಸ್ವತಂತ್ರತಾ ಮಟ್ಟ (ಡಿ. ಓ. ಎಫ್.)
- ಈ) ಎಕಪ್ರಚ್ಯಯ ಮತ್ತು ದ್ವಿಪ್ರಚ್ಯಯ ಪರೀಕ್ಷಣಗಳು.