

Q.P. Code – 10337-A

ಮೂರನೇ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ಬಿ.ಎ. ಪದವಿ ಪರೀಕ್ಷೆ , ಆಕ್ಟೋಬರ್ /ನವೆಂಬರ್ 2018

(2014-15 - ಹೊಸ ಪಠ್ಯ)

ಐಚ್ಛಿಕ ಕನ್ನಡ ಪತ್ರಿಕೆ - 3

(SAC 430) ಕನ್ನಡ ಸೊಲ್ಲರಿಮೆ - ೧, ಹೆಚ್ಚೊಡಲ ದನಿ

ಸಮಯ : 3 ಗಂಟೆಗಳು

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 80

ಅ - ವಿಭಾಗ

(ಕನ್ನಡ ಸೊಲ್ಲರಿಮೆ)

1. ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ : 3 × 8 = 24
 - (೧) ಸೊಲ್ಲರಿಮೆ ಎಂದರೇನು? ಮಾತು-ಬರಹದ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
 - (೨) ಕನ್ನಡ ವರ್ಣಮಾಲೆಗೆ 32 ವರ್ಣಗಳು ಸಾಕೇ? ಆಧುನಿಕ ಭಾಷಾ ತಜ್ಞರ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಚರ್ಚಿಸಿ.
 - (೩) ತಿಥಿಲ ದ್ವಿತ್ವ ಎಂದರೇನು? ಅದು ನಡೆಯುವ ಸಂದರ್ಭಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.
 - (೪) ಸಂಧಿ ಎಂದರೇನು? ಕನ್ನಡ ಸಂಧಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
 - (೫) ಕೃಲಿಂಗ, ತದ್ವಿಲಿಂಗ, ಸಮಾಸ ಲಿಂಗ ಹಾಗೂ ನಾಮಲಿಂಗಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಚರ್ಚೆಯನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.
2. ಮೂರು ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ : 3 × 3 = 09
 - (೧) ಕನ್ನಡ ವಚನ ವ್ಯವಸ್ಥೆ
 - (೨) ಪ್ರಕೃತಿಭಾವ
 - (೩) ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ಮಹಾಪ್ರಾಣಿಗಳು ಬೇಕಿಲ್ಲ
 - (೪) ವಿಭಕ್ತಿ ಪಲ್ಲಟ
 - (೫) ದೇಶಿ ವರ್ಣಗಳು
3. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಆರು ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ಸೊಲ್ಲರಿಮೆಯ ವಿಶೇಷತೆ ಗುರುತಿಸಿರಿ : 6 × 2 = 12
 - (೧) ಅಯ್ಯೋಜ್ಜ ಎಲ್ಲಾ ಹಾಳಾಗಿ ಹೋಯ್ತು
 - (೨) ಎತ್ತುಂಗೋಲ್ ವಿರಹಿಗೆ
 - (೩) ಪಾಲಾ ಅಮರ್ದು ಇನಿದುಗಡಾ
 - (೪) ಪೊನ್ನುಳ್ಳವನೆ ಕುಲೀನಂ
 - (೫) ಆನೆ ನೂಂಕಿದವು
 - (೬) ಬರ್ದಿಲ
 - (೭) ಬಾವಿಯಿಂದ ನೀರು ತಂದೆ
 - (೮) ಬೆರಲ್ > ಬೆರಳ್

Q.P. Code – 10337-A

4. ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ : 5 × 1 = 05
- (೧) ಪ್ರಾತಿಪದಿಕ
 - (೨) ಪ್ರಕೃತಿಭಾವ
 - (೩) ಸಂಧಿ ವಿಕಲ್ಪ
 - (೪) ತದ್ವಿತ
 - (೫) ಚಾಕ್ಷುಷ
 - (೬) ಅನ್ವರ್ಥನಾಮ
 - (೭) ಸಂಖ್ಯಾವಾಚಕ

ಆ - ವಿಭಾಗ

(ಹೆಣ್ಣೊಡಲ ದನಿ - ಸ್ತ್ರೀವಾದಿ ಜಾನಪದ ಸಂಕಲನ)

5. ಒಂದು ಪದ್ಯ ಭಾಗಕ್ಕೆ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ವಿವರಣೆ ನೀಡಿರಿ : 1 × 5 = 05
- (೧) “ಅಯ್ಯೋ ಯಾಜಮಾನ್ಯ ಭೂಲೋಕದಲ್ಲಿ
ವನಾ ಮೀರಿದ ಪಕ್ಷಿ ಕುಲಾ ಮೀರಿದ ಮನುಷ್ಯ ಎರಡೂ ಒಂದಲ್ಪಸ್ವಾಮಿ
ನನ್ನ ನೀವು ಬುಟ್ಟುದು ನಿಮ್ಮ
ಕುಲುವ ನೀವು ಬುಡಬೈಡಿ|| ಕೋರಣ್ಣ||
 - (೨) ಮಂಗಳ ಮೈಮ ಲಿಂಗದ ರೂಪ
ಸಂಗಮೇಶ್ವರ ಮಾದೇವ
ಕಂದನ ಭಾಗ್ಯ ಕರುಣಿಸಿದಯ್ಯ
ಬಾಲ ಚಂದಿರ ಮಾದೇವ||
6. ಮೂರು ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ : 3 × 3 = 09
- (೧) ಸೂಳೆ ಸಿದ್ಧು
 - (೨) ಮಾಯ್ಯಾರ ಮಾದೇವ
 - (೩) ಬಲಗೈ ಭಾಷೆ ಕವಟ್ಟು
 - (೪) ಗಂಗೇ-ಗೌರಿ
 - (೫) ಸಿರಿ
7. ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ : 2 × 8 = 16
- (೧) “ಪುರುಷ ಮೂಲಭೂತವಾದ”ದ ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ‘ಸತ್ಯವಂತೆ ಸಂಕಮ್ಮ’ ಕಾವ್ಯ ಭಾಗವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
 - (೨) ಗಂಗೇ-ಗೌರಿಯರ ಜಗಳದ ‘ಸವತಿ ಮತ್ಸರ’ ಮೇಲಾಟದ ಬಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
 - (೩) ತುಳು ಪಾಡ್ಡನ ‘ಸಿರಿ’ ಸ್ತ್ರೀ ಸ್ವಾಭಿಮಾನ ಹಾಗೂ ಬದುಕು ಕಟ್ಟಿದ ಹೋರಾಟವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.